

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской
области»

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ «Ладомировская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 28.08.2014 г.

Утверждено

приказом по МБОУ
«Ладомировская средняя
общеобразовательная школа»
№ 230 от 30.08.2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда**

1. Общие положения.

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пп «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Белгородской области на основе нормативно-подушевого финансирования» (с изменениями и дополнениями, внесёнными постановлениями правительства Белгородской области от 3 сентября 2007 года №202-пп, от 24 декабря 2007 года №291-пп, от 29 декабря 2008 года №331-пп) в целях мотивирования работников ОУ на повышение качества образования и установления зависимости их заработной платы от результатов труда.

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников ОУ ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются четыре раза в год (по итогам учебных четвертей).

1.4. Система стимулирующих выплат включает: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников ОУ за предыдущее полугодие, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года, четверти.

2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ.

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ осуществляется комиссией по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников ОУ (далее - Комиссия), создаваемой при Управляющем совете ОУ.

2.2. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ, которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт.

2.3. Основанием для стимулирования работников ОУ является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.4. Администрация ОУ готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников в отчётный период и направляет её в Комиссию.

2.5. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

- для классных руководителей - количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат относительно суммы, рассчитываемой по формуле: $(1000 \text{руб./норма наполняемости класса}) \times \text{фактическая наполняемость класса}$;
- для остальных категорий работников по основной должности, (директору и заместителю директора включается должность «учитель») – количества набранных баллов.

2.6. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации представленные результаты возвращаются администрации ОУ для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники ОУ вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Управляющий совет. На основании представленного расчёта Управляющий совет на своём заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам и направляет его в администрацию ОУ для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом:

- для классных руководителей - путём перевода количества набранных баллов в проценты доплат относительно суммы, рассчитываемой по формуле: $(1000 \text{руб./норма наполняемости класса}) \times \text{фактическая наполняемость класса}$ в соответствии со шкалой установления доплат для классных руководителей (п. 3.4.3. настоящего Положения);
- для остальных категорий работников по основной должности, (директору и заместителю директора по должности «учитель») – путём умножения набранного количества баллов на «стоимость» одного балла.

2.12. «Стоимость» одного балла определяется следующим образом:

1. Из общей суммы средств стимулирующего фонда ОУ вычитаются средства, расходуемые на доплаты работникам ОУ, имеющим государственные и отраслевые награды, классным руководителям;

2. Оставшаяся сумма средств делится на сумму набранных всеми работниками ОУ баллов (исключая директора по должности «директор», классных руководителей).

2.13. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по ОУ.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников ОУ

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ОУ самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится один раз в полугодие с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений с учредителем.

3.3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора

<p>1. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по курируемым предметам, направлениям.</p>	<p>1.1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в международных олимпиадах, олимпиадах для обучающихся 3-8 классов, обучающихся в начальной школе.</p>	<p><i>Муниципальный уровень:</i> победитель – 2 балла; призёр – 1 балл; <i>Региональный уровень:</i> победитель – 3 балла; призёр – 2 балла; <i>Всероссийский и федеральный уровень:</i> победитель – 4 балла; призёр – 3 балла; <i>Международный уровень – 5 баллов</i> (за каждое призовое место).</p>	Копии дипломов
	<p>1.2. Достижения обучающихся в исследовательских конкурсах и проектах по курируемым предметам.</p> <p>Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению.</p> <p>Результаты по разным направлениям суммируются.</p>	<p><i>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл. <i>Региональный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балла. <i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла. <i>Международный уровень (за каждое призовое место) – 5 баллов.</i></p>	Копии дипломов
	<p>1.3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах,</p>	<p>5 баллов - международный уровень; 3 балла - всероссийский уровень;</p>	Копии дипломов

	спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места) по курируемым предметам.	2 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень.	
2. Обеспечение доступности общего образования.	2.1. Отсутствие не обучающихся в школе детей в возрасте 7-18 лет из числа проживающих в микрорайоне школы.	2 балла.	Отсутствие не обучающихся
	2.2. Продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе	80% и более – 5 баллов; 70-79% - 3 балла; 60-69 % - 1 балл.	Количество выпускников 9 класса, подавших заявления в 10 класс
	2.3. Сохранение контингента обучающихся 10-11 классов.	Не менее 95% - 2 балла.	Отсутствие отчисленных из школы и перешедших в другие учебные заведения
3. Эффективность управленческой деятельности.	3.1. Уровень организации аттестации педагогических кадров (при наличии аттестующихся в данный период).	5 баллов – при 100% подтверждении заявленных категорий.	Итоги аттестации
	3.2. Уровень подготовки документации (анализ работы ОУ за год, планирование, расписание и др. По результатам экспертизы).	10 баллов – положительная внешняя экспертная оценка; 5 баллов - положительная внутренняя экспертная оценка.	Экспертная оценка
	3.3. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности.	5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. 2 балла – уровень ОУ	Копия приказа
	3.4. Качественное исполнение функций руководителя ППЭ во время проведения региональных и муниципальных пробных ЕГЭ.	10 баллов	при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов

<p>4. Профессиональные достижения курируемых педагогов.</p>	<p>4.1. Результативное участие (выход в финал) педагогов в профессиональных конкурсах. <i>Примечание:</i> достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются.</p>	<p>Очные (при условии участия в подготовке педагогов): 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; Заочные (при условии участия в рецензировании материалов): 1 балл – независимо от уровня конкурса.</p>	<p>Копии приказов или дипломов</p>
<p>5. Инновационная деятельность педагогов.</p>	<p>5.1. Разработка учебных программ, программ элективных курсов, учебных пособий, учебников.</p>	<p>6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.</p>	<p>Тема, номер и дата приказа об утверждении.</p>
	<p>5.2. Координация опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<p>2 балла</p>	<p>За координацию деятельности одного эксперимента. <i>Примечание:</i> при курировании нескольких экспериментов баллы суммируются.</p>
	<p>5.3. Качественная разработка инновационных проектов (материалы на участие в конкурсном отборе учреждений в рамках ПНПО, программа развития, образовательная программа, программа эксперимента, воспитательная система и пр.). По итогам экспертизы.</p>	<p>10 баллов – федеральный уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень. 3 балла – уровень ОУ <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются при наличии положительной экспертной оценки.</p>	<p>Наличие разработанного документа и его экспертной оценки</p>
	<p>5.4. Использование в работе ИКТ (ведение электронных баз данных).</p>	<p>3 балла.</p>	<p>Ведение электронного журнала, пополнение электронного банка данных ОУ</p>

	5.5. Организация работы педагогов по использованию ИКТ.	5 баллов – более 50% педагогов; 4 балла – от 40 до 50% 3 балла – 30% педагогов.	Систематическое использование в образовательном процессе ИКТ, банк разработок
	5.6. Обобщение опыта работы учителей.	2 балла за каждый обобщённый опыт на школьном уровне; 5 баллов - на муниципальном уровне; 10 баллов - на региональном уровне.	Наличие опыта работы учителей
6. Признание высоких профессиональных достижений заместителя директора.	6.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы, общешкольные мероприятия).	8 баллов - всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.	Тема мероприятия, дата проведения
	6.2. Наличие собственных публикаций. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую новую публикацию (т.е. ранее не издававшиеся).	15 баллов – международный уровень 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень.	Копия публикации
	6.3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места), подготовленных заместителем директора.	<i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл. <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла. <i>Всероссийский уровень:</i>	Копии грамот и дипломов

		1 место – 7 баллов; 2 место – 6 баллов; 3 место – 5 баллов; <i>Международный уровень-</i> 1 место – 10 баллов <i>(за каждое призовое место) – 8</i> баллов.	
7. Уровень исполнительской дисциплины	7.1. Ведение без замечаний школьной документации, представление в установленные сроки всех документов	2 балла	Анализ документации
	7.2 Оперативное устранение замечаний	1 балл	Анализ документации
	7.3. Участие в общественной жизни школы: - руководитель экскурсии; - сопровождающий учащихся во время поездки; - помощь в проведении общешкольных мероприятий; - оформление общешкольной документации; - привлечение спонсорских средств для нужд школы; - инициирование социальных акций.	по 1 баллу за каждый пункт	Зафиксированные случаи
8. Сохранение здоровья обучающихся (при курировании)	8.1. Выполнение обучающимися контрольных нормативов по уровню физической подготовленности.	4 балла - свыше 90% обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности; 2 балла - 75 - 89%.	Копии протоколов сдачи нормативов

данного направления).	8.2. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).	7 баллов – 80% и выше; 5 баллов- 60-79%; 3 балла – 40-59%.	Анализируются средние показатели по всем перечисленным направлениям
	8.3. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы.	5 баллов – 100%; 4 балла – от 80 до 90 %; 3 балла – от 60 до 79 %.	Анализ ведомостей питания
9. Управление воспитательным процессом.	9.1. Результативное участие обучающихся (победитель, лауреат) в социально-значимых проектах, акциях.	10 баллов - всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.	Копии дипломов
	9.2. Занятость обучающихся во внеурочное время.	8 баллов – при занятости 80 - 100%; 5 баллов – при занятости 60 - 80%.	Анализ занятости в кружках и секциях, регулярность посещений
	9.3. Количество социально-значимых акций на территории ОУ и села, в которых принимали участие не менее 90% обучающихся соответствующего возраста	2 балла за каждую акцию.	При наличии подтверждающих документов об участии.
	9.4. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде.	6 баллов – при отсутствии; 4 балла – при положительной динамике в сторону уменьшения.	Акты, фиксирующие нарушения либо их отсутствие

	9.5. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	5 баллов.	План работы на каникулах и анализ проведённых мероприятий
	9.6. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	1 балл за каждый договор; 1 балл за каждое совместное мероприятие.	Примечание: баллы за наличие договоров устанавливаются за договора, действующие на момент подведения итогов деятельности заместителя директора.

3.3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

Критерии	Показатели	Количество баллов	Результат	
1. Результаты учебной деятельности обучающихся.	1.1. Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору, при % выбравших экзамен не менее 25). Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.			
	Процент учащихся, успешно сдавших экзамен.	100% - 8 баллов; 95 – 99% - 6 баллов.	Копия ведомостей сдачи экзамена	
	Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла сложившегося по району.	80 – 100% - 8 баллов; 70 – 79% - 6 баллов; 60 – 69% - 4 баллов; 50 – 59% - 3 балла.		
	1.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.			
	Успеваемость	100% - 8 баллов; 95 – 99% - 6 баллов.	Копия ведомостей сдачи экзамена	
	Успеваемость на «4» и «5»	80 – 100% - 7 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла.		
	1.3. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование, контрольные работы по текстам администрации ОУ (при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ).			
	Успеваемость (средняя).	100% - 5 баллов; 95 – 99% - 3 баллов.	Копия анализа контрольной работы	
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя).	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 4 баллов; 60 – 69% - 3 балла;		

		50 – 59% - 2 балла.				
	1.4. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия					
	% успевающих от общего числа обучающихся	Группа сложности предмета				Качество знаний по всем классам
		I	II	III	IV	
	80-100	6	5	4	3	
	70-79	5	4	3	2	
	60-69	4	3	2	-	
	51-59	3	2	-	-	
2.Результативность внеурочной деятельности обучающихся. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются	2.1. Достижения обучающихся в очных предметных олимпиадах. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.	<i>Муниципальный уровень:</i> победитель – 5 баллов; призёр – 4 балла; <i>Региональный уровень:</i> победитель – 10 баллов; призёр – 7 балла			Копии дипломов	
	2.2. Достижения обучающихся в заочных предметных олимпиадах из рекомендованных МЦОКО.	<i>Федеральный уровень:</i> 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла. Участие -1 балл <i>Всероссийский уровень:</i> 1 место – 7 баллов; 2 место – 6 баллов; 3 место – 5 баллов; Участие -2 балла			Копии грамот и дипломов	
	2.3. Достижения обучающихся в исследовательских конкурсах и конкурсах учебных проектов.	<i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место,призёр – 3 балла. <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 7 баллов; 2 место – 6 балла; 3 место – 5 балла. <i>Всероссийский уровень:</i>			Копии грамот и дипломов	

		1 место – 10 баллов; 2 место – 9 баллов; 3 место – 8 баллов		
	2.3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места). Участие 1 балл независимо от количества номинаций в одном конкурсе	<i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балл. <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 7 баллов; 2 место – 6 балла; 3 место – 5 балла. <i>Всероссийский уровень:</i> 1 место – 10 баллов; 2 место – 9 баллов; 3 место – 8 баллов	Копии грамот и дипломов	
3. Использование современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса.	3.1. Использование на уроках мультимедийной доски и Интернет-ресурсов (ЭОР, ЦОР) использование проектора и экрана обязательно (кроме уроков информатики)	4 баллов – не реже 2 раз в неделю; 3 балла – не реже 1 раза в неделю; 2 балла – не реже 1 раза в 2 недели; 1 балла -1 раз в месяц.	Наличие электронного варианта шаблона урока или этапа для М/доски	
	3.2. Использование современных форм контроля и оценки успешности обучения школьников (портфолио, проекты, исследовательские работы, эссе, электронные тесты)	3 баллов -1 раз в месяц в каждом классе; 2 балла – 1 раз в месяц выборочно, но не менее 70% всех классов 1 балла – 1 раз в четверть	Наличие форм контроля в кабинете	
4. Профессио-нальные достижения	4.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год	Очные: <i>Всероссийский уровень:</i> 1 место – 15 баллов <i>(за каждое призовое место)</i> –12 баллов;	Приказ по итогам участия	

	по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.	<i>Региональный уровень:</i> 1 место – 10 баллов (за каждое призовое место) –8 баллов; <i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 7 баллов (за каждое призовое место) –6 баллов; участие 4 балла Заочные: 5 баллов – всероссийский уровень.		
	4.2. Наличие собственных публикаций. <i>Примечание:</i> соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую новую публикацию (т.е ранее не издававшиеся).	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень.	Копия публикации	
	4.3. Обобщение опыта работы <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год.	10 баллов – региональный уровень; 6 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ.	Тема опыта, дата регистрации	
	4.4. Достижения учителя в заочных методических конкурсах, исследовательских конкурсах и конкурсах учебных проектов.	<i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 3 баллов; Призовое место – 2 балла; Участие – 1 балл. <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла. Участие -2 балла <i>Всероссийский уровень:</i> 1 место – 7 баллов; 2 место – 6 баллов; 3 место – 5 баллов	Копии грамот и дипломов	
5 . №	5.1. Разработка программ элективных курсов,	7 баллов – утверждение на	Тема, номер и	

	факультативов, кружков и т.д. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год.	региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне.	дата приказа об утверждении.	
	5.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, общешкольные мероприятия). -открытые уроки, мастер-классы	8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; (РМО-3 балла) 2 балла – уровень ОУ. 7 балла – муниципальный уровень; 3 балла – уровень ОУ.	Тема опыта, дата проведения	
	5.3. Качественное исполнение функций организатора во время проведения муниципальных, региональных пробных ЕГЭ, участие в экспертных комиссиях	3 балла – региональный уровень. 2 балла – муниципальный уровень	Копия приказа о назначении	
	5.4. Наличие сертификатов «Сетевого класса Белогорья»	5 баллов	Копия сертификата	
6. Признание высокого профессионализма учителя.	6.1. Участие в работе рабочих групп	3 балла – муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень.	Копия приказа	
	6.2. Наличие собственного сайта и его систематическое	5 баллов	скриншот	
	6.3. Индивидуальная работа с учащимися (кроме часов неаудиторной занятости)	4 баллов – более 1 раза в неделю 3 балла – более 1 раза в 2 недели 2 балла – 1 раз в 2 недели 1 балл – 1 раз в месяц	Наличие зафиксированного у завуча часа занятий	

	<p>7.1. Участие в общественной жизни школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель экскурсии; - сопровождающий учащихся во время поездки; - действенная помощь в проведении общешкольных мероприятий; - оформление общешкольной документации; - привлечение спонсорских средств для нужд школы; - инициирование социальных акций. 	По 1 баллу за каждый пункт	Зафиксированные случаи	
	<p>За ведение общественной работы (лаборантская работа, председатель профкома, руководитель РМО, сопровождающий 9 кл в Новоалександровскую СОШ, инспектор по охране прав детства, ведение протоколов педсоветов, МО, совещаний, заведование музеем и т.п) – 3 балла</p>			

3.3.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя начальных классов

Критерии	Показатели	Количество баллов	Результат
1. Результаты учебной деятельности обучающихся.	1.1. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование, контрольные работы по текстам администрации ОУ (при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ).		
	Успеваемость (средняя).	100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 баллов.	Анализ к/р
	Качество знаний на «4» и «5» (средняя).	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 4 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла.	
	1.2. Качество знаний обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия.		
	% от общего числа обучающихся	80 – 100% - 6 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 4 балла; 50 – 59% - 2 балла.	Качество знаний по всем предметам
	1.3. Стабильное количество выпускников начальной школы,	8 баллов.	

	<p>обучающихся без троек в 5 классе (для учителей 1-х классов).</p>		
<p>2.Результативность внеурочной деятельности обучающихся. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются</p>	<p>2.1. Достижения обучающихся в очных предметных олимпиадах. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</p>	<p><i>Муниципальный уровень:</i> победитель – 4 балла; призёр – 2 балла; <i>Региональный уровень:</i> победитель – 6 баллов; призёр – 4 балла; <i>Федеральный уровень:</i> победитель – 10 баллов; призёр – 8 баллов; <i>Международный уровень:</i> победитель – 15 баллов; призёр – 10 баллов.</p>	<p>Копии дипломов</p>
	<p>2.2. Достижения обучающихся в заочных предметных олимпиадах.</p>	<p><i>Федеральный уровень:</i> 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла. Участие -1 балл <i>Всероссийский уровень:</i> 1 место – 7 баллов; 2 место – 6 баллов; 3 место – 5 баллов; Участие -2 балла</p>	<p>Копии грамот и дипломов</p>
	<p>2.3. Достижения обучающихся в исследовательских конкурсах и конкурсах учебных проектов.</p>	<p><i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балла. <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 7 баллов; 2 место – 6 балла; 3 место – 5 балла. <i>Всероссийский уровень:</i></p>	<p>Копии грамот и дипломов</p>

		1 место – 10 баллов; 2 место – 9 баллов; 3 место – 8 баллов; <i>Международный уровень-</i> 1 место – 15 баллов <i>(за каждое призовое место) – 8 баллов.</i>	
3. Сформированность общеучебных умений, учебная мотивация	3.1. Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения (% от общего количества учеников класса).	80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла.	Результаты мониторинга и наблюдений
4. Использование современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса.	4.1. Использование на уроках мультимедийной доски и Интернет-ресурсов (кроме уроков информатики)	5 баллов - не реже 2 раз в неделю; 4 балла – не реже 1 раза в неделю; 3 балла – не реже 1 раза в 2 недели; 2 балла -1 раз в месяц.	Наличие электронного варианта шаблона урока или этапа для М/доски или разработанной презентации по теме
	4.2. Использование современных форм контроля и оценки успешности обучения школьников (портфолио, проекты, исследовательские работы, эссе, электронные тесты)	5 баллов -1 раз в месяц в каждом классе; 3 балла - 1 раз в месяц выборочно, но не менее 70% всех классов 2 балла – 1 раз в четверть	Наличие форм контроля в кабинете
	4.3.Проведение интегрированных уроков по предметам школьной программы.	6 баллов	Наличие разработки урока
	4.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах	Очные: <i>Всероссийский уровень:</i> 1 место – 15 баллов <i>(за каждое призовое место) –12 баллов;</i> <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 10 баллов <i>(за каждое призовое место) –8 баллов;</i> <i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 7 баллов	Приказ по итогам участия

	баллы суммируются.	(за каждое призовое место) –5 баллов; Заочные: 5 баллов - всероссийский уровень.	
	4.2. Наличие собственных публикаций. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую новую публикацию (т.е ранее не издававшиеся).	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень.	Копия публикации
	4.3. Обобщение опыта работы Примечание: баллы устанавливаются на один год.	10 баллов – региональный уровень; 6 баллов – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.	Тема опыта, дата регистрации
5. Профессиональные достижения.	5.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. Примечание: баллы устанавливаются на один год.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне.	Тема, номер и дата приказа об утверждении.
	5.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, общешкольные мероприятия). -открытые уроки, мастер-классы,	8 баллов - всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. 5 балла - муниципальный уровень; 3 балла - уровень ОУ.	Тема опыта, дата проведения
	5.3. Качественное исполнение функций организатора во время проведения муниципальных, региональных пробных ЕГЭ.	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов).	Копия приказа о назначении
	5.4. Наличие сертификатов «Сетевого класса Белогорья»	5 баллов	Копия сертификата
6. Методическая организационная работа.	6.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (в том числе обращений к администрации о	2 балла.	Копия отзыва или дата обращения к администрации

	зачислении в класс, где работает данный педагог и др.).		
	6.2. Привлечение учителя к работе в качестве эксперта.	10 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 3 балла – разовое участие.	Копии приказов
	6.3. Организация взаимопосещений уроков	5 баллов - 2 раза в месяц 3 балла – 2 раза в четверть	Наличие письменного анализа или самоанализа урока с точки зрения деятельностного компонента обучения
	6.4. Индивидуальная работа с учащимися (кроме часов неаудиторной занятости)	5 баллов – более 1 раза в неделю 3 балла – более 1 раза в 2 недели 2 балла – 1 раз в 2 недели 1 балл – 1 раз в месяц	Наличие зафиксированного у завуча часа занятий
7 уровень исполнительской дисциплины	7.1. Участие в общественной жизни школы: - руководитель экскурсии; - сопровождающий учащихся во время поездки; - помощь в проведении общешкольных мероприятий; - оформление общешкольной документации; - привлечение спонсорских средств для нужд школы; - инициирование социальных акций.	по 1 баллу за каждый пункт	Зафиксированные случаи

3.3.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя физической культуры

Критерии	Показатели	Количество баллов	Результат
	1.1. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются сроком на один год.		

	Успеваемость	100% - 10 баллов; 95 – 99% - 5 баллов.	Копия ведомостей сдачи экзамена			
	Успеваемость на «4» и «5»	80 – 100% - 7 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла.				
	1.2. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование, контрольные работы по текстам администрации ОУ (при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ).					
	Успеваемость (средняя).	100% - 10 баллов; 95 – 99% - 5 баллов.	Копия анализа контрольной работы			
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя).	80 – 100% - 6 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 4 балла; 50 – 59% - 2 балла.				
	1.3. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия					
	% успевающих от общего числа обучающихся	Группа сложности предмета			Качество знаний по всем классам	
		I	II	III		IV
	80-100	6	5	4		3
	70-79	5	4	3		2
60-69	4	3	2	-		
51-59	3	2	-	-		
2.Результативность внеурочной деятельности обучающихся. Примечание: достижения	2.1. Достижения обучающихся в очных предметных олимпиадах. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.	<i>Муниципальный уровень:</i> победитель – 4 балла; призёр – 2 балла; <i>Региональный уровень:</i> победитель – 6 баллов; призёр – 4 балла; <i>Федеральный уровень:</i> победитель – 10 баллов; призёр – 8 баллов; <i>Международный уровень –</i> победитель – 15 баллов; призёр – 10 баллов.			Копии дипломов	

	2.2. Достижения обучающихся в заочных предметных олимпиадах.	<i>Федеральный уровень:</i> 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла. Участие -1 балл <i>Всероссийский уровень:</i> 1 место – 7 баллов; 2 место – 6 баллов; 3 место – 5 баллов; Участие -2 балла	Копии грамот и дипломов
	2.3. Достижения обучающихся в исследовательских конкурсах и конкурсах учебных проектов.	<i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балла. <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 7 баллов; 2 место – 6 балла; 3 место – 5 балла. <i>Всероссийский уровень:</i> 1 место – 10 баллов; 2 место – 9 баллов; 3 место – 8 баллов; <i>Международный уровень-</i> 1 место – 15 баллов <i>(за каждое призовое место)</i> – 8 баллов.	Копии грамот и дипломов
	2.4. Выполнение обучающимися норм ГТО (по проценту обучающихся выполнивших нормы).	5 баллов – 70% и выше; 3 балла – 50-69%.	Протоколы сдачи норм ГТО
	2.5. Выполнение обучающимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки.	4 балла – свыше 90% обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности;	Протоколы сдачи контрольных нормативов

		2 балла – 75 – 89%.	
	2.6. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий). Примечание: показатель учитывается только для учителей физкультуры проводившего дни здоровья готовившего учащихся к соревнованиям, сопровождающих учащихся в туристическом походе.	7 баллов – 80% и выше; 8 баллов – 60-79%; 3 балла – 40-59%.	Показатели в соответствии с приказами по школе
	2.7. Результаты участия обучающихся в районной спартакиаде школьников (по видам).	1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место -3 балла; 4-5 место – 1 балл. Примечание: баллы, набранные по разным видам, суммируются, но начисляются при условии участия команды во всех видах.	Копии приказов или грамот
3. Использование современных образовательных технологий, форм и методов организации	3.1. Использование на уроках мультимедийной доски и Интернет-ресурсов (кроме уроков информатики)	5 баллов – не реже 2 раз в неделю; 4 балла – не реже 1 раза в неделю; 3 балла – не реже 1 раза в 2 недели; 2 балла -1 раз в месяц.	Наличие электронного варианта шаблона урока или этапа для М/доски или разработанной презентации по теме
	3.2. Использование современных форм контроля и оценки успешности обучения школьников (портфолио, авторские зачеты, проекты, исследовательские работы, эссе, электронные тесты)	5 баллов -1 раз в месяц в каждом классе; 3 балла – 1 раз в месяц выборочно, но не менее 70% всех классов	Наличие форм контроля в кабинете

		2 балла – 1 раз в четверть	
	3.3. Проведение интегрированных уроков по предметам школьной программы.	6 баллов	Наличие разработки урока
4. Профессиональные достижения.	4.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.	Очные: <i>Всероссийский уровень:</i> 1 место – 15 баллов (за каждое призовое место) –12 баллов; <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 10 баллов (за каждое призовое место) –8 баллов; <i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 7 баллов (за каждое призовое место) –5 баллов; Заочные: 5 баллов – всероссийский уровень.	Приказ по итогам участия
	4.2. Наличие собственных публикаций. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую новую публикацию (т.е ранее не издававшиеся).	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень.	Копия публикации
	4.3. Обобщение опыта работы Примечание: баллы устанавливаются на один год.	10 баллов – региональный уровень; 6 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ.	Тема опыта, дата регистрации
5. Методическая и организационная	5.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. Примечание: баллы устанавливаются на один год.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне.	Тема, номер и дата приказа об утверждении.
	5.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях,	8 баллов – всероссийский уровень;	Тема опыта, дата проведения

	форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы, общешкольные мероприятия).	6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ.	
	5.3. Качественное исполнение функций организатора во время проведения муниципальных, региональных пробных ЕГЭ.	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов).	Копия приказа о назначении
	5.4. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году. <i>Примечание:</i> учитывается только в первой четверти	6 баллов – принят с поощрением за большое пополнение методической составляющей и эстетику оформления; 4 баллов – принят с поощрением за пополнение методической составляющей; 2 балла – принят без замечаний.	Выписка из приказа
6. Признание высокого профессионализма учителя.	6.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (в том числе обращений к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог и др.).	5 баллов.	Копия отзыва или дата обращения к администрации
	6.2. Привлечение учителя к работе в качестве эксперта.	10 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 8 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 3 балла – разовое участие.	Копии приказов
	6.3. Организация взаимопосещений уроков	5 баллов - 2 раза в месяц 3 балла – 2 раза в четверть	Наличие письменного анализа или самоанализа урока с точки зрения

			деятельностного компонента обучения
	6.4. Индивидуальная работа с учащимися (кроме часов неаудиторной занятости)	5 баллов – более 1 раза в неделю 3 балла – более 1 раза в 2 недели 2 балла – 1 раз в 2 недели 1 балл – 1 раз в месяц	Наличие зафиксированного у завуча часа занятий
7. Обеспечение безопасных и здоровьесберегающих	7.1. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий, исполнения функций классного руководителя, дежурного учителя.	1 балл.	Отсутствие случаев
	7.2. Проведение физкультминуток на уроках и дозированность домашних заданий	2 балла	Выборочный анализ планов уроков завучем
8. Уровень исполнительской дисциплины	8.1. Ведение без замечаний школьной документации, представление в установленные сроки всех документов	2 балла	Анализ документации завучем
	8.2. Участие в общественной жизни школы: - руководитель экскурсии; - сопровождающий учащихся во время поездки; - помощь в проведении общешкольных мероприятий; - оформление общешкольной документации; - привлечение спонсорских средств для нужд школы; - инициирование социальных акций.	По 1 баллу за каждый пункт	Зафиксированные случаи

3.3.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классного руководителя

Критерии	Показатели	Количество баллов	Результаты
обучающегося (коллектива) в мероприятиях по	1.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин.	3 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.	Справки или документ, подтверждающий уважительную причину

1.2. Результативное участие обучающихся в проектах, творческих конкурсах, смотрах и т.п.	<p><i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл.</p> <p><i>Региональный уровень:</i> 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла.</p> <p><i>Всероссийский уровень:</i> 1 место – 7 баллов; 2 место – 6 баллов; 3 место – 5 баллов;</p> <p><i>Международный уровень-</i> 1 место – 10 баллов (за каждое призовое место) – 8 баллов.</p>	Копии грамот	
1.3. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся	2 балла за каждую акцию.	При наличии подтверждающих документов об участии.	
1.4. Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся.	5 баллов.	Результаты мониторинга, отсутствие устных жалоб работников школы	
1.5. Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.	Лист регистрации с подписями родителей	
1.6. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя.	2 балла	При отсутствии.	
1.7. Охват учащихся класса	5 баллов – менее 5% обучающихся не	По результатам текущего	

	дополнительным образованием.	посещает кружки и секции; 4 балла – 10%; 3 балла – 15%.	учета и посещения зам по ВР	
	1.8. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	3 балла.	За каждое мероприятие, инициированное и проведенное в классе учащимися или классным руководителем	
	1.9. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	2 балла.	За каждое совместное мероприятие, проведенное по инициативе классного руководителя	
	1.10. Активность участия обучающихся класса в общешкольных мероприятиях, не менее 75% учащихся класса.	10 баллов – качественное участие во всех проводимых мероприятиях и конкурсах для соответствующего возраста; 5 баллов – качественное участие в проведении общешкольных мероприятий 1 балл – разовое участие.	По результатам анализа посещения мероприятий зам по ВР	
	1.11. Уровень развития ученического самоуправления.	1 балл – наличие в классе органа самоуправления; 3 балла – наличие и активное участие в жизни класса органа самоуправления (инициирование мероприятий, организация дежурства и т.д.). 5 баллов – наличие и активное участие в жизни школы органа самоуправления (инициирование мероприятий, организация дежурства и т.д.)	Анализ классных мероприятий, наблюдения зам по ВР	

2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	2.1. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).	7 баллов – 100%; 5 балла - 80-99%; 3 балла – 60-79%.	Копии приказов и анализ мероприятий зам по ВР	
	2.2. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы.	8 баллов – 100% 5 баллов – 70% и выше; 4 балла – 61-69%; 3 балла – 50-60%.	Копия ведомости питания и анализ пропусков	
3. Профессиональные достижения в качестве классного руководителя.	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. В номинации (по категории) «Классный руководитель».	Очные: <i>Всероссийский уровень:</i> 1 место – 15 баллов (за каждое призовое место) –12 баллов; <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 10 баллов (за каждое призовое место) –8 баллов; <i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 7 баллов (за каждое призовое место) –5 баллов; Заочные: 5 баллов - всероссийский уровень.	Приказ по итогам участия	
	3.2. Наличие публикаций (по вопросам, связанным с исполнением функций классного руководителя).	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень.	Копия публикации	

	Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую новую публикацию (т.е. ранее не издававшиеся).			
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы (по проблеме, связанной с исполнением функций классного руководителя).	10 баллов – региональный уровень; 6 баллов – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.	Тема опыта, дата регистрации	
	3.4. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы, общешкольные мероприятия).	8 баллов - всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.	Тема мероприятия, дата проведения	
6. Признание высокого профессионализма учителя.	3.5. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей (в том числе обращений к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог и др.).	5 баллов.	Копия отзыва или дата обращения к администрации	
	3.6. Индивидуальная работа с учащимися (кроме часов	5 баллов – более 1 раза в неделю 3 балла – более 1 раза в 2 недели	Наличие зафиксированного у зам по ВР часа занятий	

	неаудиторной занятости)	2 балла – 1 раз в 2 недели 1 балл – 1 раз в месяц		
9 Уровень исполнительской дисциплины	3.7. Ведение без замечаний школьной документации, представление в установленные сроки всех документов	2 балла	Анализ документации зам по ВР	
	3.8. Оперативное устранение замечаний	1 балл	Анализ документации зам по ВР	

3.3.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшей вожатой

Критерии	Показатели	Количество баллов	Результаты	
	1.1. Результативное участие воспитанников в проектах, творческих конкурсах, смотрах и т.п. <i>Примечание:</i> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются	<i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл. <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла. <i>Всероссийский уровень:</i> 1 место – 7 баллов; 2 место – 6 баллов; 3 место – 5 баллов; <i>Международный уровень-</i> 1 место – 10 баллов (за каждое призовое место) – 8 баллов.	Копии грамот	
	1.2. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие воспитанники под руководством педагога	2 балла за каждую акцию.	подтверждающ документ об участии.	
	1.4. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время по инициативе педагога .	3 балла. За каждое мероприятие,	инициированное	

	1.5. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	2 балла.	воспитателем	
3. Использование современных образовательных	3.1. Использование на занятиях мультимедийной доски и Интернет-ресурсов	5 баллов - не реже 2 раз в неделю; 4 балла – не реже 1 раза в неделю; 3 балла – не реже 1 раза в 2 недели; 2 балла -1 раз в месяц.	Наличие электронного варианта	
	3.2. Использование активных форм в организации работы (конкурсы, экскурсии, коллективные творческие дела и т.д.).	5 баллов - не реже 2 раз в неделю; 4 балла – не реже 1 раза в неделю; 3 балла – не реже 1 раза в 2 недели; 2 балла -1 раз в месяц.	Наличие разработок, планов работы	
4. Профессиональные достижения.	4.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.	Очные: <i>Всероссийский уровень:</i> 1 место – 15 баллов <i>призовое мест)</i> –12 баллов; <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 10 баллов <i>призовое место)</i> –8 баллов; <i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 7 баллов <i>призовое место)</i> –5 баллов; Заочные: 5 баллов – всеросс.уровень.	Приказ по итогам участия	
	4.2. Наличие собственных публикаций. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую новую публикацию (т.е ранее не издававшиеся).	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень.	Копия публикации	
	4.3. Обобщение опыта работы Примечание: баллы устанавливаются на один год.	10 баллов – региональный уровень; 6 баллов – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.	Тема опыта, дата регистрации	
5. Методическая и	5.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. Примечание: баллы устанавливаются на один год.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне.	Тема, номер и дата приказа об утверждении	

	5.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, общешкольные мероприятия). открытые уроки, мастер-классы,	8 баллов - всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. 5 баллов - муниципальный уровень; 3 балла - уровень ОУ.	Тема опыта, дата проведения	
6. Признание высокого профессионализма педагога.	6.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей	5 баллов.	Копия отзыва	
	6.2. Привлечение педагога к работе в качестве эксперта.	10 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 3 балла – разовое участие.	Копии приказов	
	6.3. Организация посещений уроков в классах обучения воспитанников	5 баллов - 2 раза в месяц 3 балла – 2 раза в четверть	Наличие анализа	
	6.4. Индивидуальная работа с учащимися (кроме часов неаудиторной занятости)	5 баллов – более 1 раза в неделю 3 балла – более 1 раза в 2 недели 2 балла – 1 раз в 2 недели 1 балл – 1 раз в месяц	Наличие зафиксирова нного часа занятий	
	6.5. Участие в общественной жизни школы: - руководитель экскурсии; - сопровождающий учащихся во время поездки; - помощь в проведении общешкольных мероприятий; - оформление общешкольной документации; - привлечение спонсорских средств для нужд школы; - инициирование социальных акций.	по 1 баллу за каждый пункт	Перечень зафиксирова нных случаев	

3.3.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога - библиотекаря

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов	Результаты
1. Результаты работы с	1.1. Обеспеченность обучающихся	10 баллов - 100%.	Анализ обеспеченности

библиотечным фондом и фондом периодической литературы.	учебниками по всем предметам учебного плана к началу учебного года.		УМК
	1.2. Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее чем на 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация).	5% - 10 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.	Копия накладной
	1.3. Выполнение плановых показателей по подписке на периодические издания.	10 баллов - выполнение плана подписки на 100%.	Учет подписки на периодические издания
2. Внедрение информационных технологий в практику работы библиотеки.	2.1. Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК- SQL» в практику работы. Ведение баз данных: – «Учебники»; – «Книги»; – «Периодика»; – «Диски»; – «Абонемент».	2 балла 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла	Наличие баз данных
	3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень.	Копии приказов
3. Профессиональные достижения.	3.2. Наличие публикаций. Примечание: на один год за каждую публикацию.	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень.	Копии публикаций
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы. Примечание: баллы устанавливаются на один год.	10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.	Наличие опыта работы
4. Методическая и организационная работа.	4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др.	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень;	Копия приказа

	(выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	1 балл - уровень ОУ.	
	4.2. Положительная динамика посещаемости библиотеки учащимися (% от общего количества учащихся, по итогам четверти).	4 балла - 10% и выше; 2 балла - 5-9%.	По итогам электронных баз данных
	4.3. Положительная динамика книговыдачи (по % увеличения количества выданных книг на одного учащегося).	3 балла - 10% и выше; 2 балла – 3-9%. 1 балл – 2 %	Анализ читательских формуляров
5. Развитие информационно – библиографической грамотности педагогов и обучающихся.	5.1. Проведение специальных занятий с обучающимися и педагогами по формированию у них навыков работы с информацией.	2 балла	За каждое занятие
	5.2. Организация сменных выставок	5 баллов – 2 раза в месяц 3 балла – 1 раз в месяц 1 балл – 1 раз в четверть	фотоприложения
6. Информационно-библиографическое обслуживание.	6.1. Выполнение информационных запросов повышенной сложности.	2 балла.	за каждый факт
7. Взаимодействие с учреждениями и организациями, осуществляющими библиотечное обслуживание населения.	7.1. Активное взаимодействие с библиотеками района.	2 балла	за каждое совместное мероприятие.
8. Признание высокого профессионализма заведующего библиотекой, библиотекаря.	8.1. Ведение без замечаний школьной документации, представление в установленные сроки всех документов	1 балл	Анализ документации завучем
	8.2 Участие во всех предлагаемых МЦОКО и учреждениями доп образования по преподаваемому предмету или направлению конкурсах	2 балла	Анализ документации завучем
	8.3. Участие в общественной жизни школы:	по 1 баллу за каждый пункт	Зафиксированные случаи

<ul style="list-style-type: none"> - руководитель экскурсии; - сопровождающий учащихся во время поездки; - действенная помощь в проведении общешкольных мероприятий; - оформление общешкольной документации; - привлечение спонсорских средств для нужд школы; - инициирование социальных акций - благоустройство территории в летний период. 		
8.4. Ведение общественной работы (лаборантская работа, председатель профкома, руководитель ШМО, инспектор по охране прав детства, ведение протоколов педсоветов, МО, совещаний и т.п., руководитель ЛТО и площадки)	3 балла за каждую работу	

3.3.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности завхоза

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов	Результаты
1. Результаты работы по обеспечению сохранности вверенного имущества.	1.1. Своевременное устранение порчи школьного имущества.	До 5 баллов.	Регулярное выявление и быстрое устранение случаев порчи школьного имущества
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации и их посильное устранение.	5 баллов.	Работы по восстановлению порчи школьного имущества в ходе грозы, шквалистого ветра и т.п.
	1.3. Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии.	До 10 баллов.	Выкос травы, удаление сухих листьев, бытовых отходов со школьной территории. Недопущение нахождения бродячих животных и т.д.
	1.4. Качественное и быстрое выполнение	До 10 баллов.	Учитывается сложность и

	разовых поручений директора.		количество поручений, не относящихся к должностным обязанностям
2. Признание высокого профессионализма .	2.1. Отсутствие устных и письменных жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов, работников школы и управления образования на действия (бездействия) завхоза.	3 балла.	Отсутствие жалоб
3. Общественная и организационная работа.	3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, работа с учащимися и родителями, помощь педагогам в организации УВП)	2 балла за каждое мероприятие	Зафиксированные случаи
	3.2. Проявление разумной инициативы в модернизации процесса жизнедеятельности школы.	5 баллов	Привлечение спонсорских средств для нужд школы, использование собственных инструментов и приспособлений
4. Ведение документации	4.1. Ведение документации по должности без замечаний	3 балла	Отсутствие замечаний бухгалтерии управления образования

3.3.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений

Критерии	Показатели	Количество баллов	Результаты
1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий надлежащем состоянии.	1.1. Отсутствие замечаний по ежедневной уборке помещений (полы, окна, панели, туалеты и т.д) в соответствии с СанПиН.	2 балла.	Отсутствие замечаний
	1.2. Качество генеральной уборки помещения (2 раза в месяц).	3 балла.	Отсутствие замечаний
	1.3. Качественное и быстрое выполнение разовых поручений директора и завхоза.	До 10 баллов.	Учитывается сложность и количество поручений, не относящихся к должностным обязанностям
	1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории.	3 балла.	Отсутствие случаев порчи имущества работником, своевременное реагирование при обнаружении случаев порчи

2. Признание высокого профессионализма работника.	2.1. Отсутствие устных и письменных жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) уборщика служебных помещений.	3 балла.	Отсутствие жалоб
3. Общественная и организационная работа.	3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, работа с учащимися и родителями, помощь педагогам в организации УВП)	2 балла за каждое мероприятие	Зафиксированные случаи
	3.2. Качественное и своевременное устранение посильных проблем в обслуживании помещений	5 баллов	Привлечение спонсорских средств для нужд школы, использование собственных инструментов и приспособлений

3.3.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности цветовода

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы цветовода.	1.1. Отсутствие замечаний по ежедневному уходу за растениями	2 балла.
	1.2. - качество подготовки семян и посадочного материала; - устроенность клумб, рабаток, бордюров и т.т.; - качество посева семян, высадки рассады и т.д..	3 балла.
	1.3. Качественное и быстрое выполнение разовых поручений директора и завхоза.	1 балл
	1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории.	2 балла.
2. Признание высокого профессионализма работника.	2.1. Отсутствие устных и письменных жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) цветовода.	2 балла.
3. Общественная и организационная	3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, работа с учащимися и родителями, помощь педагогам в организации УВП)	2 балла за каждое мероприятие

работа.	3.2. Качественное и своевременное устранение посильных проблем в обслуживании помещений	3 балла
----------------	---	---------

4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.