

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ладомирская средняя общеобразовательная школа Ровеньского
района Белгородской области»**

ПРИКАЗ

от 02.09.2024 г.

№ 116 - ОД

Об утверждении плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году

На основании приказа управления образования Ровеньского от 02 сентября 2024 года №921 «Об утверждении плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ровеньского района в 2024-2025 учебном году», в целях психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ, повышения качества образования в 2024-2025 учебном году

приказываю:

1. Утвердить план психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году (приложение 1).
2. Олейник И.А., заместителю директора, осуществлять контроль за реализацией плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году.
3. Педагогу-психологу, классным руководителям организовать работу в рамках реализации плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой



Директор школы:

Ю.В.Пономаренко

С приказом ознакомлен:
Олейник И.А.

**План психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении
Всероссийских проверочных работ МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»
в 2024-2025 учебном году**

Цель: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса при подготовке и проведении ВПР.

Задачи:

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения проверочных работ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Успешно готовимся к оценочным процедурам» - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Октябрь 2024 года	Педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций для родителей в период подготовки и проведения ВПР: - «Психологическая поддержка ребенка при подготовке к ВПР»;	Ноябрь 2024 года	Педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска» при подготовке к оценочным процедурам»;	В течение года	Педагог-психолог

	- «Как поддержать ученика»		
5	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Ноябрь 2024 года	Педагог-психолог
Просветительская деятельность			
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?» и др.	В течение года	Заместитель директора, Классный руководитель
7	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам: «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» и др.	В течение года	Педагог-психолог
8	Подготовка буклета для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?» и др.	Январь 2025 года	Педагог-психолог
9	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?», «Как подготовиться к ВПР?», «Как написать ВПР успешно?», «Ты сможешь это сделать!»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Диагностическая деятельность			
10	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Сентябрь - ноябрь 2024 года	Классные руководители, педагог-психолог
11	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
12	Выявление учащихся «группы риска», «способные обучающиеся»	В течение года	Учителя-предметники
Консультационная деятельность			
13	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска», успешными обучающимися	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
14	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
15	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР.	В течение года	Педагог-психолог
Организационная деятельность			

16	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Классные руководители , педагог-психолог
17	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения и успехи в обучении	В течение года	Классные руководители , педагог-психолог
Коррекционно-развивающая деятельность			
18	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь – март 2025 года	Классные руководители , педагог-психолог
19	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	В течение года	Классные руководители , педагог-психолог
20	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, актуализации внутренних ресурсов и повышению учебной мотивации	В течение года	Классные руководители , педагог-психолог
Заключительный этап			
21	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, выявление психологических трудностей.	Апрель - май 2025 года	Педагог-психолог
22	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Май 2025 года	Педагог-психолог
23	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Июнь 2025 года	Руководитель , классные руководители , учителя-предметники , педагог-психолог