

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Управляющего совета МБОУ  
«Ладомировская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 6  
от «20» марта 2025 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МБОУ  
«Ладомировская средняя  
общеобразовательная школа»  
№ 66-09  
от «20» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образования администрации  
Ровеньского района  
М.А.Бекетова/  
Заключение № 6  
от «17» марта 2025 г



**Отчет  
по самообследованию  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского  
района Белгородской области»  
за 2024 год**

Отчет направлен на согласование  
в управление образования администрации  
муниципального района «Ровеньский район»  
«11» марта 2025 г.

Отчет принят на согласование  
в управление образования администрации  
муниципального района «Ровеньский район»  
«17» марта 2025 г.

Директор МБОУ «Ладомировская средняя  
общеобразовательная школа»

  
Ю.В.Пономаренко



Начальник управления образования  
администрации муниципального района  
«Ровеньский район» Белгородской области  
М.А.Бекетова



с. Ладомировка  
2024

## Структура отчёта

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **II. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности**

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
Руководитель	Пономаренко Юлия Викторовна
Адрес организации	309765, Российская Федерация, Белгородская область, Ровеньский район, село Ладомировка, ул. Школьная, 26.
Телефон, факс	(8 47238)38-6-38
Адрес электронной почты	ladomirovka@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Ровеньский район»
Дата создания	1966 год
Лицензия	31Л01 №0002186, регистрационный № 8395, дата выдачи «18» ноября 2016 г., департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, лицензия бессрочного действия
Свидетельство о государственной аккредитации и	свидетельства о государственной аккредитации №3858 от «19» января 2015 г, серия 31А01 №0000428, действительно по 19 января 2027г., департамент образования Белгородской области

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории Ладомировского сельского поселения Ровеньского района Белгородской области, все семьи обучающихся проживают в частных домах с.Ладомировка в шаговой доступности от школы.

Самообследование МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 15.01.2025 г. № 04-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Пономаренко Ю.В., директор школы;

Олейник И.А., заместитель директора;

Смык Н.Н., председатель профкома,

Шевченко С.Н., старший вожатый,

Лемешко Н.В., руководитель методического объединения учителей - предметников,

Харченко А.И., руководитель методического объединения классных руководителей.

## 2. Система управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических</li> </ul>

	объединений
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей - предметников;
- классных руководителей.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10 и 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	7
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 55 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Деятельность рабочей группы в 2024 году по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ладомировская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 классах начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО и 11 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ладомирская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое

тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ладомирская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ладомирская СОШ» выполнены по состоянию на 31.12.2024:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 52 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован инженерный класс (инженерный профиль обучения). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11 классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные	Количество учащихся,	Количество учащихся,
---------	------------	----------------------	----------------------

	<b>предметы</b>	<b>обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Инженерный	Математика. Физика	1	1
Универсальный	Русский язык	2	0

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата,

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно - двигательного аппарата – 1 (1,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в соответствующих классах в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В процессе обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, секции, объединения и т.д. Все виды деятельности представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года на основании Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» введён курс патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Занятия внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября в школе был запущен проект Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», который вводился для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и республиканским рынком труда.

- «Функциональная грамотность», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

-«Точка роста»- благодаря дополнительным общеобразовательным программам в Точке роста у ребят расширяется возможность применения практических методов изучения биологии, физики, химии, так как эти программы имеют практическую направленность, в них большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

- «Орлята России»- масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

-«Школьный театр» - это место, где ребенку предоставлена возможность попробовать себя в разных видах творческой деятельности, что способствует его социализации и самоопределению. Примеряя ту или иную роль, школьники развивают социально-трудовую компетенцию, которая включает в себя владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в социальнотрудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей.

Общеинтеллектуальное направление представлено факультативами, реализующимися в 1-11 классах: «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python».

Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативами: «Игровое ГТО», «Баскетбол».

Духовно-нравственное направление представлено факультативами: «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном».

Социальное направление представлено факультативами: «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях:

- в творческих выставках: «Золотая осень» конкурс рисунков, праздник Осени. конкурс поделок из природного и бросового материала, «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок,

- в акциях: видео поздравление для учителей, мам, пап, «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Сдай макулатуру-спаси дерево», Сбор гуманитарной помощи;

- в праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!» и др.,

- спортивных мероприятий.

-выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забывать не имеем право», «Есть такая профессия - Родину защищать!»

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Поэтому с 1 сентября 2024 года в 1, 5 классах реализуется программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю, которая предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resch.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРОРАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность».

С 1 сентября 2024 года реализуется программа «Орлята России» для учащихся 1-4 классов. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и РДДМ «Движение первых».

С 1 сентября 2024 года в 11 классе **введён курс «Семьеведение»**, с целью подготовки подростков к будущей семейной жизни и рождению детей, где школьники знакомятся с социальным институтом семьи, основами её функционирования, видами браков и типами семей. Занятия проводятся раз в неделю в рамках внеурочной деятельности.

**Вывод.** По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения

занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Школьный урок», «Работа с родителями или их законными представителями», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Ценность жизни».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- конкурсы;
- викторины;
- олимпиады;
- проекты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шевченко С.Н., Пономаренко К.М., Смык Н.Н.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. В этом учебном году выстроено взаимодействие с сельской библиотекой, в течение года уроки, посвященные знаменательным датам, проводились совместно с работником библиотеки в здании ДК.

В рамках реализации модуля «Классное руководство» классные руководители Ломакин А.В., Шевченко С.Н., Олейник И.А., Лемешко Н.В. организовывали участие обучающихся во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». В рамках проекта учащиеся посмотрели более 10 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др. кроме того классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В рамках реализации модуля «Внеурочная деятельность» классные руководители ведут курсы ВД: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

В рамках реализации модуля «Общешкольные ключевые дела» с сентября по май по понедельникам проводились еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполняется гимн России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются: День знаний, День матери, Новогодние торжества, совместные мероприятия с папами и мамами на 23 февраля и 8 марта, Последний звонок.

Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах. Час памяти «День неизвестного солдата», День Героев Отечества, Час памяти «Блокада Ленинграда»

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания День Победы, Бессмертный полк, Кинолектории, «Без срока давности», Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», Письмо солдату.

Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся школы. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали победителями и призерами различных конкурсов.

Вовлечение обучающихся в основные общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию

позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является и то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состоятельностью.

В рамках реализации модуля «Внешкольные мероприятия» в школе проведены мероприятия: *экскурсии, акции и флешмобы, походы*. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки по улицам села Ладомировка;
- экскурсии в районный и школьный музей;
- прогулки на природу и походы выходного дня;
- экскурсии на предприятия села и района, учебные заведения, расположенные на территории района.

В рамках реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды» на 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются коридоры и классы школы (День учителя, День матери, Новый год, 9 мая). Организовывались персональные выставки ребят, еженедельно обновлялся стенд «Разговоры о важном».

Классные руководители совместно с учащимися классов благоустраивали классные кабинеты. Это позволяло учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создать повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

В течение года проведены общешкольные субботники по уборке пришкольной территории.

В рамках реализации модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также в Контакте.

Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, беседах с классными руководителями. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя. Совет родительской общественности и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы.

В рамках реализации модуля «Самоуправление» школьники могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса. Второй уровень – Совет обучающихся реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет обучающихся обобщает то, что сформировано в первичных коллективах.

Совет обучающихся объединяет работу :

- «Движение первых», «Юнармия»;
- благотворительные акции: «Своих не бросаем», «Неделя добра», «Поздравь ветерана», сбор гуманитарной помощи;
- День самоуправления (День дублера);
- Экологические средники и субботники;
- Акции «Новогодняя елка», «Новогодние окна»;
- День выбора лидера школы;
- В рамках плана мероприятий школы, посвященного Великой Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

Совет обучающихся всегда был не только активным участником школьных мероприятий (Новогодняя дискотека, уроки безопасности, уроки воинской славы), но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В рамках реализации модуля «Профориентация» мероприятия проводятся классными руководителями, вожатой:

- Организация профориентационной подготовки курс ВД для 6-11 классов «Россия-мои горизонты»
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программе, направленной на реализацию национального проекта «Билет в будущее».
- Организация проведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы.
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности
- Встречи с выпускниками школы..
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения учащихся.

Учащиеся с 7-11 классы приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» повлияет на создание условий для раскрытия личностных качеств школьников, реализации их творческих способностей и формирования взвешенного, самостоятельного выбора обучающимися профессиональной деятельности.

В рамках реализации модуля «Детские общественные объединения» созданы по инициативе детей и взрослых объединения на основе общности интересов для реализации общих целей.

Созданы следующие детские общественные объединения:

- Отряд «Юнармия» - 20 человек Руководитель: Пономаренко К.М., в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

- Отряд «ЮИД» -10 человек. Руководитель: Пономаренко К.М. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-6-х классов. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные листовки по безопасности дорожного движения. Проводят наставническую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Безопасный двор», привлекают к участию других ребят.

-«Движение Первых». Руководитель: Шевченко С.Н.

Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях «Движения Первых»:

- участие в течении всего учебного года в акции «Добрые письма» и «Письмо солдату», «Доброе дело», «Дети - детям», «Без срока давности», «Окна Победы», «Открытка солдату», «Своих не бросаем», «Мой герой», «Диктант Победы».

- Обучающий семинар для наставников первичных отделений.

- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

- Онлайн-Школа «Безопасность в Движении»

- Экологический урок

ШСК «Ритм»- 15 человек, целью которого является развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» была организована совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность», которая включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися «Личная безопасность ребенка», которая включала темы по ПДД, пожарной безопасности, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

В рамках родительских собраний проводились мероприятия, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние

экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В рамках реализации модуля «Социальное партнерство» с социальными партнерами были проведены мероприятия : ДДТ, сельской библиотекой, СДК, работниками полиции, СПК «Ленинский путь», Центром занятости населения района, ДЮСШ, СЮН.

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы (*«Дни открытых дверей»*, *«Неделя безопасности»*, *«День профилактики»*, *«День Конституции»* и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями- партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности ( *«Сдай батарейку, сохрани природу»*, *«В добрые лапы»*, *«Своих не бросаем»*, *«Письмо солдату»* и др.), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В рамках реализации модуля «Ценность жизни» среди обучающихся 7-11 классов проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 5-11-х классах проведены профилактические беседы о вреде ПАВ, наркотических веществ, о зависимостях, для 9-х классов о вреде наркотиков, алкоголя,

Во 2-6 классах проведены беседы «Детский телефон доверия

Классными руководителями проведены классные часы, а в 9-м классе кроме классных часов проведены и тренинги.

Проведены семинары с учителями школы сотрудником Отделом опеки и попечительства по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками, по взаимодействию органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С обучающимися 7-8 классов проведены лекции с инспектором КДН на тему «Ответственность несовершеннолетних», проведены индивидуальные беседы и консультационные мероприятия (индивидуальные занятия)

специалистами службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями.

Педагогом-психологом проведено психолого-педагогическое обследование на раннее выявления ПАВ обещающих 7-11 классов.

В ноябре для родителей было проведено родительское собрание по теме «Детский суицид». Для родителей подготовлены буклеты и памятки по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями у детей и учащейся молодёжи суицидальных настроений, приёмами профилактики и предупреждения суицидальных попыток.

Всем родителям были вручены памятки «Меры профилактики наркозависимости у подростков», в которых родителей информируют о первыхстораживающих признаках употребления ПАВ и типичных признаках зависимости, а также телефоны доверия, по которым можно обратиться за помощью и консультациями в наркотический диспансер, реабилитационный центр, в управление по борьбе с наркотиками.

В ноябре-декабре с учащимися 9 класса в целях профилактики экзаменационного стресса проведена серия занятий с элементами тренинга по темам: «Психологическая подготовка к ГИА».

Классные руководители проводят часы общения с обучающимися по формированию позитивного восприятия окружающего мира: «Формирование позитивных жизненных целей», «Приглашение в мир общения», «Поверь в себя», «Способы выхода из трудных жизненных ситуаций» и др., информируют обучающихся о правилах поведения в Интернете, о влиянии деструктивных сайтов, групп в социальных сетях, а также правовой грамотности в данной сфере.

В школе на информационных стендах размещены номера общероссийского детского «телефона доверия», оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним.

В течение учебного года проведены встречи с работниками ФАП Павленко Т.В., Плякиным В.И., с просмотром видео фрагментов о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ для учащихся 6-11 классов. Также учащимся 6-11-х классов были продемонстрированы видеоролики о вреде потребления снюсов. Проведены классные часы по данной тематике.

Анализируя эффективность работы, направленной на профилактику девиантного, суицидального поведения детей и подростков, можно отметить положительные результаты. Необходимо продолжать работу в данном направлении, придерживаясь систематичности и комплексности планируемых мероприятий.

### **Дополнительное образование**

**Ведущей целью** дополнительного образования МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности

дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

### **Структура дополнительного образования**

В сентябре 2024 года на базе МБОУ «Ладомирская средняя общеобразовательная школа» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В рамках реализации проекта были открыты кружки «Робототехника» и «Волшебная кисть».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ритм». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- юнармейское движение;
- ЮИД.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	20.09.2024 15:00	Обучающиеся 4-11-х классов, 30 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	18.10.2024 14:00	Учащиеся 1-4 классов

3	Первенство по волейболу среди 5-11-х классов	Спортивный зал	29.11.2024	Обучающиеся 5–11-х классов
4	Первенство по баскетболу среди 5-11-х классов	Спортивный зал	26.12.2024	Обучающиеся 5–11-х классов
5	Первенство по настольному теннису	Спортивный зал	17.01.2025	Обучающиеся 7-9 классов

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается стабильным на высоком уровне по сравнению с 2023 годом.

Учащиеся школьного отделения «Движения первых» приняли участие в школьных мероприятиях: месячнике военно-патриотического воспитания и спортивно-оздоровительной работы, фестивале ГТО, еженедельной линейке, посвященной поднятию Государственного флага РФ, акциях «Бессмертный полк – онлайн», «Сад Памяти», «#ПобедаИзМоегоОкна», «Наследники победы», «Мы помним! Мы гордимся!».

На протяжении всего учебного года активно работал отряд ЮИД: ребята принимали участие в районных и школьных акциях, во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», в конкурсе «Безопасное колесо».

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, мероприятия прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

С 1 сентября 2024 года в МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» продолжилась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2022 № СК-31/06пр).

Первые шаги театр сделал на школьных праздничных концертах. В театре занимаются обучающиеся 1 –11 классов. Программа театра содержит различные формы коллективных, групповых, индивидуальных занятий по нескольким направлениям: сценическая речь, актёрское мастерство, грим, сценическая пластика. Практическое знакомство со сценическим действием начинаются с игр – упражнений, ролевых игр (с первого года обучения), импровизаций, этюдов, близких жизненному опыту детей, находящихся у них эмоциональный отклик, требующих творческой активности, работы фантазии.

Основу репертуара детского театрального коллектива составляют произведения детской литературы, отвечающие возрастным возможностям и психологическим особенностям юных исполнителей.

Впервые коллектив успешно выступил на районном фестивале «Молодые дарования», где участники коллектива заняли 1 место.

Школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на своевременное планирование воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

3. Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

4. Низкая активность родителей старшего уровня образования в образовательном процессе.

5. Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы над анализом, можно сформулировать рекомендации на следующий 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Развивать ученическое самоуправление классов через актив классов и актив школы.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.
5. Создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
6. Продолжать работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.
7. Продолжать создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров у обучающихся.
8. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
9. Расширить возможности профориентационного выбора у обучающихся старшей школы путем максимальной включенности педагогического коллектива в проекты

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе и в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения

представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная образовательная программа основного общего образования	25
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания не выдаются. Во 2–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и следят за их применением.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### **Организация питания**

Питание обучающихся МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» организовано в соответствии с п. 2 ст. 34, ст. 37, ст. 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», законом Белгородской области от 26 августа 2021 года № 87 «О внесении изменений в Социальный кодекс Белгородской области», постановлением Правительства Белгородской области от 24 декабря 2018 года № 469-пп «О мерах социальной поддержки детей из многодетных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях Белгородской области», законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», постановлением администрации Ровеньского района Белгородской области от 02.04.2021г. № 111 «Об утверждении Положения об организации здорового питания детей и подростков муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Ровеньского района Белгородской области» (с последними изменениями, в соответствии с Положением об организации питания обучающихся МБОУ «Ладомировская СОШ». В 2024 году питание обучающихся было организовано в соответствии с формами обучения: дистанционной и очной. Учащимся школы в связи с дистанционным обучением были выданы продуктовые наборы (сухие пайки).

### **Дистанционное обучение**

Руководствуясь статьёй 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 28.09.2023 года № 3025 «О проведении мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», а также на основании данных мониторинга отсутствующих обучающихся за 06.02.2024г., в целях недопущения распространения в организованных детских коллективах заболеваемости гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) деятельность МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023-2024 учебном году с 07.02.2024г. до 13.02.2024г. проводилась в дистанционной форме - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» являлись: платформы Учи.ру

(<https://uchi.ru/>); ЯКласс ([www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru) ); Рэш.еду.ру (<https://resh.edu.ru/>) Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>), электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через полную модель: проведение полноценных уроков в режиме онлайн: учитель объясняет материал, проводится его трансляция, ученики имеют возможность задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач школы - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2024 года в школе обучалось 55 учеников, было сформировано 10 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 5 человек.

В 2024 году школа работала в системе предпрофильной и профильной подготовки.

Учебный план на 2024 год выполнен, учебные программы пройдены.

100 % учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	54
	– начальная школа	25
	– основная школа	26
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца.

В МБОУ «Ладомирская средняя общеобразовательная школа» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования: универсальный и инженерный профили.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметкам и «4» и «5»		с отметкам и «5»				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	8	72,73	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	19	100	10	37,57	1	20	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент качества знаний составляет **44,24%**, понизился на 4,76% в 2023-м был 0%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1,76% (в 2023-м – 3,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
			Всего		с отметкам и «4» и «5»		с отметкам и «5»				Из них н/а	

		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	5	62,5	2	7,69	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>37,82</b>	<b>2</b>	<b>7,69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

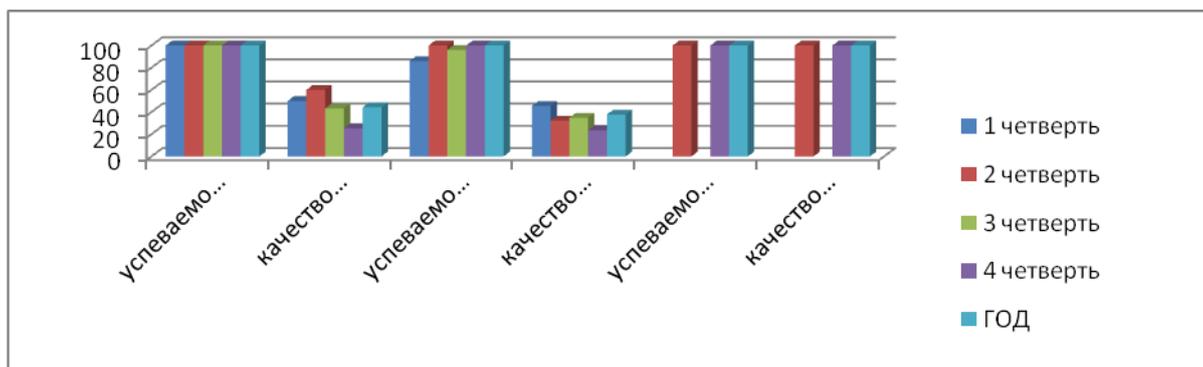
Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент качества знаний составляет 37,82 % . Учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,56 процентов (в 2023-м был 32,26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,15 процента (в 2023-м – 7,84%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		с		Кол-во		Кол-во		Из них н/а	
				с отметкам и «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составил 60,69 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25%, в 2024-75%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже выше на 12,8% (в 2023-м было 37,2%).

**Диаграмма 1. Результаты успеваемости и качества знаний за 2024 учебный год по школе**



По результатам успеваемости и КЗ можно сделать вывод, что успеваемость в начальной и старшей школе табульна-100% на протяжении года.

Успеваемость в основной школе повышается по нарастающей от 86% до 100%, чего нельзя сказать о качестве знаний: оно понижается—с 45,5% до 37% соответственно.

Среди обучающихся МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» несовершеннолетних в возрасте 7-18 лет, проживающих на территории, закреплённой за школой, не получающих обязательное общее образование без уважительных причин нет.

### Результаты ГИА-2024

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 03.04.2024 № 219 в 2024 году распространялись особенности проведения государственной итоговой аттестации в Белгородской области для приграничных районов.

ГИА-9 в 2024 году в приграничных территориях в соответствии с утвержденным перечнем проходили аналогично тому, как это организовано в ДНР, ЛНР, в Херсонской и Запорожской областях- девятиклассники получили аттестат по результатам промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации за 9 класс являлись результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.

На педагогическом совете №8 от 20.05.2024 года было решено на основании приказов министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 года № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», государственной итоговой аттестации по месту их фактического пребывания как в пределах региона, так и на территории других субъектов Российской Федерации; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 апреля 2024 года № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего

общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»( зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 18 апреля 2024 года, регистрационный № 77923); результаты промежуточной аттестации за 9 класс признать результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.

Кроме того, в 2024 году Министерство просвещения РФ утвердило перечень образовательных организаций приграничных регионов, где на учеников распространяются особенности прохождения государственной итоговой аттестации. В список белгородских школ вошли образовательные учреждения, в том числе и школы Ровеньского района.

Особенности заключались в том, что выпускникам предлагался выбор: без сдачи экзаменов получить аттестат и сдача ЕГЭ для получения аттестата.

Трое выпускников сдавали ЕГЭ, а одна выпускница не сдавала ЕГЭ.

Выпускники, которые выбрали ЕГЭ для получения аттестата, успешно преодолели ГИА и получили положительные результаты по обязательным учебным предметам – русскому языку и математике.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9 класс	11клас
Общее количество выпускников	6	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	6	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	2

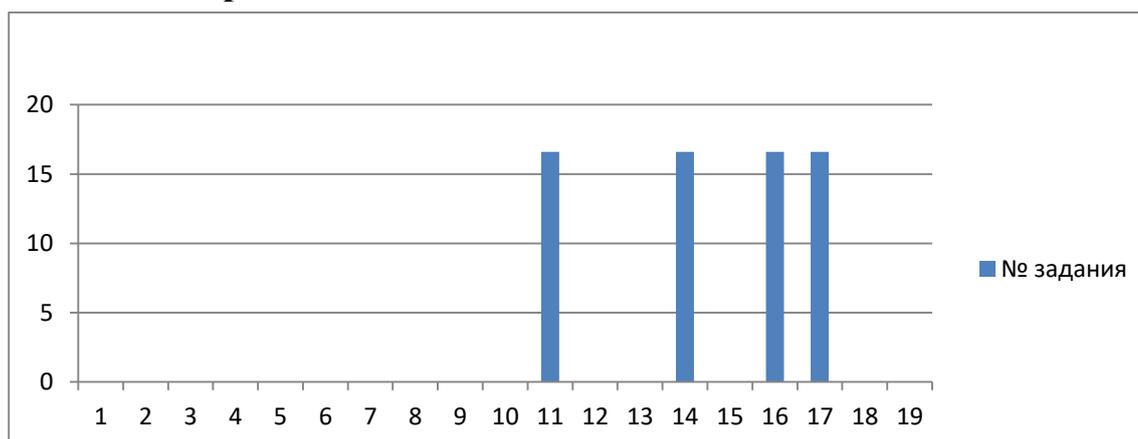
В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» в очном формате.

Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Средний балл по результатам сдачи ИС по русскому языку составил 14,5%, что на 0,38% ниже районного.

За работу ученик класса мог получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составлял 10 баллов. Минимум (10 баллов) получил 1 ученик, что составляет 16,7% от общего количества учащихся класса. Максимум (20 баллов) никто не получил.

**Гистограмма 1. Распределение участников итогового собеседования относительно набранных ими баллов.**



Из гистограммы видно, что один ученик набрал баллов-16,6%, 14 баллов -1 (16,6%), 16 баллов -1 (16,6%), 17 баллов -1 (16,6%).

В итоговом собеседовании по русскому языку участвовали двое обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий при проведении итогового собеседования, что составляет 33% от общего количества учащихся.

Все обучающиеся получили «зачёт» по итогам участия в итоговом собеседовании, набрав соответствующее количество баллов: от минимального балла и более.

**Таблица 11. Средний балл по устному собеседованию**

Название	Балл
По району	14,88
По школе	14,5

Анализ результатов итогового собеседования показывает, что девятиклассники в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

В 2024 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Обучающиеся 9 класса допускались к ГИА в форме промежуточной аттестации при отсутствии задолженностей по учебным предметам, в том числе по выполнению практической части образовательной программы, и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных.

Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок по всем учебным предметам в соответствии с правилами математического округления.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	5	100	5	100	6	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	1	20	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	1	20	1	16,6
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	5	100	6	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области №3439 от 21 ноября 2023 года «О проведении итогового сочинения на территории Белгородской области 6 декабря» было проведено итоговое сочинение с участием обучающихся 11 класса

В итоговом сочинении 6 декабря 2023 года приняли участие 2 обучающихся МБОУ «Ладомирская средняя общеобразовательная школа», что составляет 100% от общего количества выпускников 11 класса 2024 года.

В 2024 году все выпускники 11 класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, литературу, обществознание, русский язык.

Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	0
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Минимальный балл для получения аттестата	3
Средний балл	5

Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (50%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	45
Средний тестовый балл	<b>86</b>

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	-	-
2022/2023	62	67

2023/2024	5	86
-----------	---	----

Повышение баллов по русскому языку обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы на филологические специальности.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали литературу и обществознание.

Литературу и обществознание выбрали 2 (100%) обучающихся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл	
			по школе	району
Русский язык	2	100	<b>86</b>	67,3
Литература	2	100	<b>89</b>	72
Математика (базовый уровень)	2	100	<b>5 (100%)</b>	83,3%
Обществознание	2	100	<b>63</b>	58,18

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 1 человек (50%), и аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», – 1 человек (50%). Таким образом, 100% 2024 года получили аттестат и медали «За особые успехи в учении I и II степеней»

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Таблица 18 Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бозина Анжелика Вячеславовна	11	Жиренко Нина Серафимовна
2	Горбунова Анастасия Евгеньевна	11	Жиренко Нина Серафимовна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали 100-процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ЕГЭ средний балл по всем предметам выше районных: по литературе на 17, по математике (КЗ) – 16,7, по русскому языку –18,7, обществознанию-4,82.

3. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I и II степеней» получил 2 человек (100%).

### **Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Белгородской области от 21 февраля 2024 года №548 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях области», приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области № 214 от 22 февраля 2024 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в 2024 году», приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области № 248 от 29 февраля 2024 года «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в 2024 году» с целью организованного участия в проведении Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в марте-апреле 2024 года в 4-8 классах проведены ВПР по предметам

. Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса показывает, что все обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% - по всем предметам.

#### **Русский язык в 4 класс в разрезе всей выборки**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>КЗ</b>	<b>Усп</b>
Белгородская обл.	7449	0,63	28,3	49,83	21,24	71,07	99,37
Ровеньский район	214	0,47	38,79	47,2	13,55	60,75	99,53
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	10	0	60	40	0	40	100

Качество выполнения работ по русскому языку ниже уровня показателя области на 31,07% и ниже муниципального района на 20,75 %. Процент успеваемости по русскому языку выше уровня показателя области на 0,63% и муниципального района на 0,47%.

#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

<b>Критерии</b>	<b>Кол-во-</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 0 % учеников. Понизили 20 % процентов учащихся от общего количества, 80 % учеников подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

#### **Математика в 4 класс в разрезе всей выборки**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Белгородская обл.	7450	0,38	22,66	48,24	28,72	76,96	99,62
Ровеньский район	218	0,46	34,4	44,04	21,1	65,14	99,54
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	11	0	27,27	63,64	9,09	80	100

Качество выполнения работ по математике выше уровня показателя области на 3,04% и выше муниципального района на 14,86 %. Процент успеваемости по русскому языку выше уровня показателя области на 0,38% и муниципального района на 0,46%.

#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	Кол-во-	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 1 ученик ( 9,09 %). Понизили 0 % процентов учащихся от общего количества, 90 % учеников подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

#### **Окружающий мир в 4 класс в разрезе всей выборки**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Белгородская обл.	7412	0,03	14,5	52,93	32,54	85,47	99,97
Ровеньский район	214	0	21,03	53,74	25,23	78,97	100
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	11	0	27,27	72,73	0	80	100

Качество выполнения работ по окружающему миру ниже уровня показателя области на 5,47%, но выше муниципального района на 14,86 %. Процент успеваемости по предмету выше уровня показателя области на 1,03%

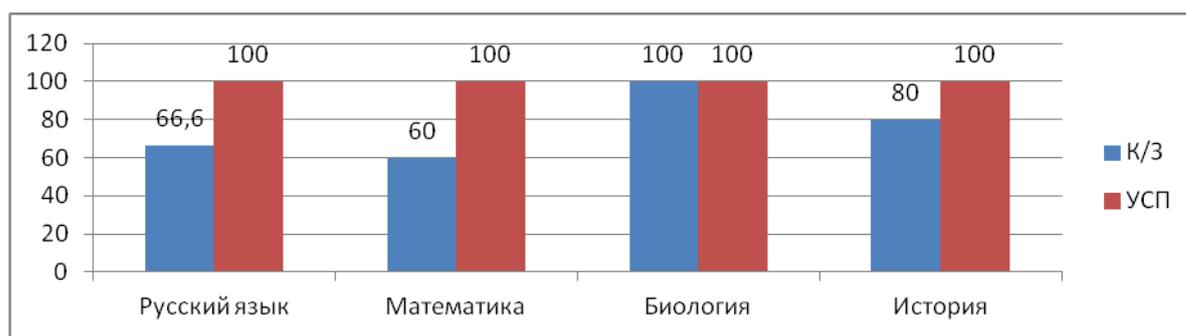
#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	<b>Кол-во-</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 0 учеников, а понизили 4 ученика (36,36%), 63,64 % учеников подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

### Результаты выполнения ВПР в 5 классе в 2023 2024 учебном году

	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
<b>Русский язык</b>	3	0	66,6	33,3	0	66,6%	100%
<b>Математика</b>	5	20	40	40	0	60%	100%
<b>Биология</b>	4	0	100	0	0	100%	100%
<b>История</b>	5	0	80	20	0	80%	100%



Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% - по всем предметам.

### Русский язык в 5 класс в разрезе всей выборки

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Белгородская обл.	7372	2,02	35,72	44,93	17,34	62,27	98
Ровеньский район	226	1,33	37,17	44,69	16,81	61,5	98,67
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	3	0	33,33	66,67	0	66,67	100

Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя области на 4,4% и выше муниципального района на 5,17 %. Процент успеваемости по русскому языку выше уровня показателя области на 2% и муниципального района на 1,33%.

### Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	<b>Кол-во-</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	3	100
-------	---	-----

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

#### **Математика в 5 класс в разрезе всей выборки**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Белгородская обл.	7469	2,12	35,55	44,24	18,1	62,34	97,88
Ровеньский район	227	0,44	35,24	45,37	18,94	64,31	99,56
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	5	0	40	40	20	60	100

Качество выполнения работ по математике ниже уровня показателя области на 2,34% и ниже муниципального района на 4,31 %. Процент успеваемости по математике выше уровня показателя области на 2,12% и муниципального района на 0,44%.

#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	Кол-во-	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	40
Всего	5	100

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 60 % учеников подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. А 40% учащихся повысили отметки.

#### **Биология в 5 класс в разрезе всей выборки**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Белгородская обл.	7322	1,17	26,17	49,8	22,86	72,66	98,83
Ровеньский район	221	0	19,91	36,65	43,44	80,09	100
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	100	0	100	100

Качество выполнения работ по биологии выше уровня показателя области на 27,34 % и муниципального района на 19,91 %. Процент успеваемости выше уровня показателя области на 1,17 % .

#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	Кол-во-	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	0	0

Таблица показывает, что все ученики подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

#### **История в 5 класс в разрезе всей выборки**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Белгородская обл.	7248	0,88	26,68	45,35	27,08	72,43	99,12
Ровеньский район	222	0,45	20,72	43,69	35,14	78,83	99,55

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	5	0	20	80	20	80	100
--	---	---	----	----	----	----	-----

Качество выполнения работ по истории выше уровня показателя области на 7,57 % и муниципального района на 1,17%. Процент успеваемости выше уровня показателя области на 0,88 % и района на 0,45% .

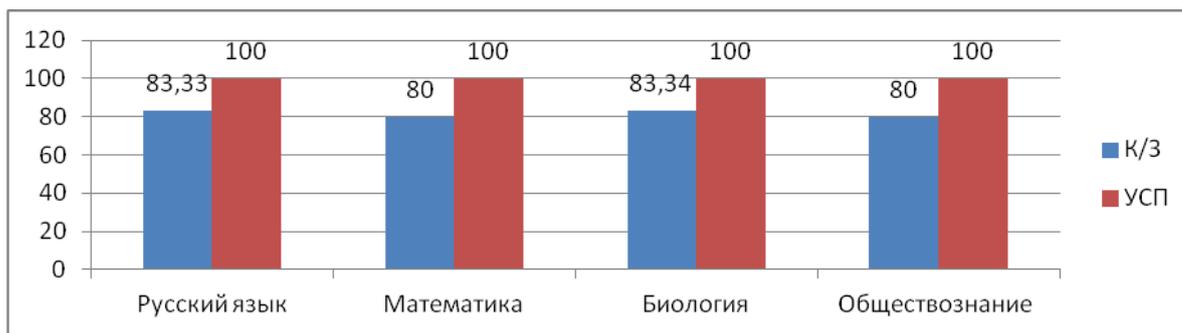
#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	<b>Кол-во-</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	0	0

Таблица показывает, что все ученики подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

#### **Результаты выполнения ВПР в 6 классе в 2023 2024 учебном году**

	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
<b>Русский язык</b>	6	0	83,33	16,6	0	83,33	100%
<b>Математика</b>	5	0	80	20	0	80	100%
<b>Биология</b>	6	0	83,33	16,6	0	83,34	100%
<b>Обществознание</b>	5	0	80	20	0	80	100%



Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% - по всем предметам.

#### **Русский язык в 6 класс в разрезе всей выборки**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Белгородская обл.	7206	2,55	38,68	43,45	15,32	58,77	97,45
Ровеньский район	251	0,8	49,4	38,65	11,16	49,81	99,2
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	6	0	16,67	83,33	0	83,33	100

Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя области на 24,56% и выше муниципального района на 33,52 %. Процент успеваемости по русскому языку выше уровня показателя области на 2,55% и муниципального района на 0,8%.

#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	<b>Кол-во-</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 83,33 % учеников подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. А один ученик (16,6%) понизил результат.

#### **Математика в 6 класс в разрезе всей выборки**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Белгородская обл.	7217	2,16	43,42	42,94	11,48	54,42	97,84
Ровеньский район	252	0,79	59,92	34,52	4,76	39,28	99,21
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	5	0	20	80	0	80	100

Качество выполнения работ по математике выше уровня показателя области на 25,58% и выше муниципального района на 40,72 %. Процент успеваемости по предмету выше уровня показателя области на 2,19% и муниципального района на 0,79%.

#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	Кол-во-	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 80 % учеников подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. А один ученик (20%) понизил результат.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Белгородская обл.	2407	1,37	29,04	45,2	24,39	69,59	98,63
Ровеньский район	104	0	22,12	31,73	46,15	77,88	100
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	6	0	16,67	66,67	16,67	83,34	100

Качество выполнения работ по биологии выше уровня показателя области на 13,75% и выше муниципального района на 5,46 %. Процент успеваемости по предмету выше уровня показателя области на 1,37% .

#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	Кол-во-	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

#### **Обществознание в 6 класс в разрезе всей выборки**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
-------------------	-------------------	---	---	---	---	----	-----

Белгородская обл.	3620	0,66	30,64	44,89	23,81	68,7	99,34
Ровенький район	123	0	36,59	41,46	21,95	63,41	100
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	5	0	20	40	40	80	100

Качество выполнения работ по обществознанию выше уровня показателя области на 11,3% и выше муниципального района на 16,59 %. Процент успеваемости по предмету выше уровня показателя области на 0,66% .

#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	<b>Кол-во-</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 80 % учеников подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. 20% учащихся не подтвердили оценку.

#### **Результаты выполнения ВПР в 7 классе в 2023 2024 учебном году**

	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
<b>Русский язык</b>	4	0	25	75	0	25	100%
<b>Математика</b>	3	0	0	100	0	0	100%
<b>Физика</b>	3	0	33,33	66,6	0	33,33	100%
<b>Обществознание</b>	5	0	60	40	0	60	100%



Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% - по всем предметам.

#### **Русский язык в 7 класс в разрезе всей выборки**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Белгородская обл.	6951	2,03	43,47	42,31	12,19	54,5	97,97
Ровенький район	220	0,45	50	40,45	9,09	49,54	99,55
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	4	0	75	25	0	25	100

Качество выполнения работ по русскому языку ниже уровня показателя области на 29,5% и ниже муниципального района на 24,54 %. Процент успеваемости по русскому языку выше уровня показателя области на 2,03% и муниципального района на 0,45%.

#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	<b>Кол-во-</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников подтвердили свои отметки.

#### **Математика в 7 класс в разрезе всей выборки**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Белгородская обл.	6772	1,65	49,26	38,26	10,82	49,08	98,35
Ровеньский район	224	0,45	53,57	40,18	5,8	45,98	99,55
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	3	0	100	0	0	0	100

Качество выполнения работ по математике ниже уровня показателя области на 49,08% и ниже муниципального района на 45,98 %. Процент успеваемости по предмету выше уровня показателя области на 1,65 и муниципального района на 0,45%.

#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	<b>Кол-во-</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала

#### **Физика в 7 класс в разрезе всей выборки**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Белгородская обл.	3436	0,76	40,13	43,57	15,54	59,11	99,24
Ровеньский район	99	0	26,26	53,54	20,2	73,74	100
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	3	0	66,67	33,33	0	33,33	100

Качество выполнения работ по физике ниже уровня показателя области на 25,78% и ниже муниципального района на 40,41 %. Процент успеваемости по предмету выше уровня показателя области на 0,76%.

#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	<b>Кол-во-</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников подтвердили свои отметки.

#### **Обществознание в 7 класс в разрезе всей выборки**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
-------------------	-------------------	---	---	---	---	----	-----

Белгородская обл.	2316	1,34	34,76	44,52	19,39	63,91	98,66
Ровеньский район	55	0	45,45	36,36	18,18	54,54	100
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	5	0	40	60	0	60	100

Качество выполнения работ по обществознанию ниже уровня показателя области на 3,91%, но выше муниципального района на 5,46 %. Процент успеваемости по предмету выше уровня показателя области на 1,34%.

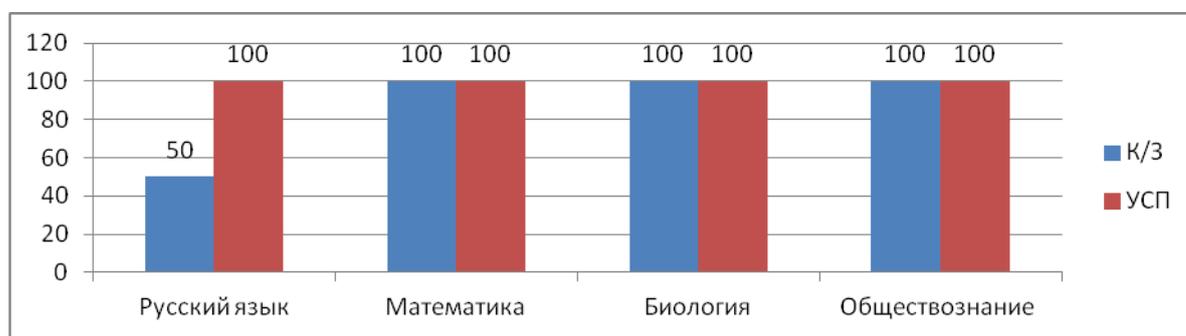
#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	<b>Кол-во-</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников подтвердили свои отметки.

#### **Результаты выполнения ВПР в 8 классе в 2023 2024 учебном году**

	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>
<b>Математика</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>
<b>Биология</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>
<b>Обществознание</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>



Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% - по всем предметам.

#### **Русский язык в 8 класс в разрезе всей выборки**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Белгородская обл.	6891	2,83	40,07	43,96	13,15	57,11	97,17
Ровеньский район	219	0,46	43,38	45,66	10,5	56,16	99,54
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	2	0	50	50	0	50	100

Качество выполнения работ по русскому языку ниже уровня показателя области на 7,11% и ниже муниципального района на 6,16 %. Процент успеваемости по русскому языку выше уровня показателя области на 2,83% и муниципального района на 0,46%.

#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	<b>Кол-во-</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 50 % учеников подтвердили свои отметки, 50% понизили.

#### **Математика в 8 класс в разрезе всей выборки**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Белгородская обл.	6813	1,45	52,19	39,81	6,55	46,36	98,55
Ровеньский район	226	0,44	58,85	36,73	3,98	40,71	99,56
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	100	0	100	100

Качество выполнения работ по математике выше уровня показателя области на 53,34% и выше муниципального района на 59,29 %. Процент успеваемости по предмету составил 100%, что выше уровня показателя области на 1,45% и муниципального района на 0,44%.

#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	<b>Кол-во-</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников подтвердили свои отметки.

#### **Обществознание в 8 класс в разрезе всей выборки**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Белгородская обл.	2343	1,32	38,54	43,19	16,94	60,13	98,68
Ровеньский район	115	0,87	25,22	51,3	22,61	73,91	99,13
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	50	50	100	100

Качество выполнения работ обществознанию выше уровня показателя области на 39,89% и выше муниципального района на 26,09 %. Процент успеваемости по предмету составил 100%, что выше уровня показателя области на 1,32% и муниципального района на 0,87%.

#### **Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу**

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	<b>Кол-во-</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников подтвердили свои отметки.

#### **Биология в 8 класс в разрезе всей выборки**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
-------------------	-------------------	---	---	---	---	----	-----

Белгородская обл.	1693	1,06	36,39	45,3	17,25	62,55	98,94
Ровенький район	61	0	40,98	45,9	13,11	59,01	100
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	50	50	100	100

Качество выполнения работ по биологии выше уровня показателя области на 37,45% и выше муниципального района на 40,99 %. Процент успеваемости по предмету составил 100%, что выше уровня показателя области на 1,06% .

#### Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»	Кол-во-	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников подтвердили свои отметки.

#### Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу 5-9 классы

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Приняли участие	Подтвердили		Повысили		Понизили	
Русский язык	4	10	10	8	80%	0	0	2	20%
	5	4	3	3	100%	0	0	0	0
	6	8	6	5	83,33%	0	0	1	16,6%
	7	5	4	4	100%	0	0	0	0
	8	2	2	1	50%	0	0	1	50
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>82,66%</b>			<b>4</b>	<b>17,32%</b>
Математика	4	11	11	10	91,01%	<b>1</b>	<b>9,09%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	5	5	5	3	60%	<b>2</b>	<b>40%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	6	8	5	4	80%	0	0	1	20%
	7	5	3	3	100%	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	8	2	1	1	100%	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>86,2%</b>	<b>3</b>	<b>9,81%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>
Окружающий мир	4	11	11	7	63,63%	<b>0</b>	<b>0</b>	4	36,36%
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>63,63 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>36,36%</b>
Физика	7	5	3	3	100%	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Обществознание	6	8	5	4	80%	0	0	<b>1</b>	<b>20%</b>
	7	5	5	5	100%	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	8	2	2	2	100	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>93,33 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6,66%</b>
История	5	5	5	5	100%	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Биология	5	5	4	4	100%	0	0	0	0
	6	8	6	6	100%	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	8	2	2	2	100%	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

Из таблицы видно, что подтвердили оценки по предметам все учащиеся, принимавшие участие ВПР по предметам:

- Русский язык -5, 7 классы;
- Математика -7,8 классы;
- Физика -7 класс;
- Обществознание-7,8 классы;
- Биология-5,6,8 классы

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2023 г. № 55 «О внесении изменений Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678», во исполнение приказа министерства образования Белгородской области «О проведении школьного, этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» № 943 от 09.09.2024 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», в целях выявления и развития творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний у обучающихся общеобразовательных учреждений в целях выявления и развития одарённых детей в 2024-2025 учебном году были проведены предметные олимпиады.

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 20 школьников, что составляет (64,6 %от общего числа обучающихся 5-11 классов). Это на 1,61% больше, чем в прошлом учебном году (62,9 %). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

-высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география, литература, физическая культура - 6 человек, русский язык, биология - 10 человек, экология - 5 человек, экология, технология, физическая культура, физика– по 4 человека.

- -наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7-8, 11 классах.

Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными и эффективными являются следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Количество призовых мест
1	Лимарь Илья Сергеевич	11	2
2	Лемешко Ирина Евгеньевна	9	4
3	Юрченко Богдана Игоревна	7	2
4	Ряднов Антон Владимирович	7	3
5	Быстрых Вероника Аркадьевна	6	2

6	Гурин Арсений Алексеевич	8	3
---	--------------------------	---	---

**Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по классам**

класс	5	6	7	8	9	11
Кол-во	11	5	7	5	2	1
% участников	36,36	100	57,14	80	100	100

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет в 6, 8, 9 и 11 классах, (100%), наименьший охват 36,36 % наблюдается в 5 классе.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах	Школьный этап	
		Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел)
2022-2023	35	39,9%	14
2023-2024	37	45,94%	29
2024-2025	37	54,05	16

Из данных таблицы видно, что повысился процент участников школьного этапа олимпиады на 8,11%, и возросло число призеров и победителей по сравнению с прошлым учебным годом.

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- количество участников и победителей, и призеров школьного этапа ВоШ повысилось.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

**Таблица 20. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах	Школьный этап		Муниципальный этап
		Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел)
2022-2023	35	39,9%	14	10
2023-2024	37	45,94%	29	8
2024-2025	37	54,05%	16	10

Из данных таблицы видно, что повысился процент участников школьного этапа олимпиады на 8,11%, а вот количество победителей и призеров на школьном уровне понизилось, но возросло количество победителей и призеров на муниципальном уровне.

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- количество участников понизилось, но количество победителей и призеров повысилось.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по астрономии, физике, химии, биологии.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по русскому языку. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по предмету. Довольно хорошие результаты школьники показали по истории и обществознанию, праву, экономике.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица 21. Результативность участия в конкурсах**

Учебный год	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
-------------	-----------------------	-------------------	-----------------------

2020-2021	72	8	0
2021-2022	74	6	0
2023-2024	41	11	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что за последний год уровень участия школьников в районных конкурсах понизился, а вот на региональном – повысился почти в два раза; на всероссийском уровне не изменился-нет призеров и победителей.

В следующем учебном году необходимо усилить работу с одарёнными детьми. Вести на должном уровне подготовку к предметным олимпиадам, учителям – предметникам качественно вести индивидуальную работу с учащимися. Эффективно использовать для развития интеллектуальной одарённости и возможности урока, осуществляя дифференцированный подход к одаренным и талантливым учащимся на уроке.

### 6. Востребованность выпускников

Немаловажным для педагогического коллектива является распределение выпускников 9,11 классов.

**Таблица 22. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	2	0	3	0	0	0	0	0
2023	7	1	0	6	4	3	0	1	0
2024	6	0	0	6	2	2	0	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение общеобразовательной организации, увеличилось количество поступивших в СУЗы соседней Воронежской области. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### 7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 100% процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ладомирская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ладомирская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 50 процентов педагогов не имеют опыта преподавания

предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ладомировская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Ладомировская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Ладомировская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога (100%).

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам присвоена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года из 13 педагогов школы имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **8. Качество учебно-методического обеспечения**

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, педагогическим советом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы дисциплин, модулей, методические разработки,

методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ладомирская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Методическая работа в Учреждении является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его преподавательского состава.

Методическую работу Учреждения организует заместитель директора.

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;

- повышение педагогического мастерства педагогических работников;

- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Основными формами и видами педагогической работы в Учреждении являются:

- заседания педагогического совета с рассмотрением вопросов методики обучения и воспитания;

- разработка и совершенствование учебных материалов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;

- проведение контроля учебных занятий.

Педагогический совет является основным координирующим и контрольным органом, обеспечивающим поддержание необходимого и достаточного уровня педагогической работы в Учреждении.

На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания учебных предметов, методики проведения и материально-технического обеспечения учебных занятий, повышения квалификации, выполнения педагогических экспериментов, другие вопросы. Решения на заседаниях педагогического совета принимаются простым большинством голосов, протоколы заседаний с принятыми решениями подписываются директором Учреждения, являющимся его председателем.

**Методическая тема на 2023 — 2024 учебный год:** «Практика реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области педагогики».

**Основные цели методической работы**

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

#### **Задачи методической работы**

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;

2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;

3. Продолжить работу по реализации ФГОС и ФОП.

4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.

6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

7. Активизировать работу школьного сайта.

8. Повысить эффективность работы методических объединений.

9. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

#### **Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.

2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, МО, конференциях, мастер-классах).

3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

4. Внеурочная деятельность по предмету.

5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

6. Работа с прибывшими педагогами.

#### **Формы методической работы**

▪ Педагогический совет

▪ Творческие группы

▪ Семинары

▪ Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

▪ Аттестационные мероприятия

▪ Предметные недели

## **9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 г № 769. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

**Таблица 23. Состав фонда и его использование**

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 2562 Электронные информационно-образовательные ресурсы сети Интернет 168	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Библиотечный фонд – 10012 экз. Фонд художественной литературы устаревший и не в достаточном количестве	73
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	в наличии (168)	86
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Азбука Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология	100 100 100 100 100 100 100 100 100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-	имеются	90

	библиографическими изданиями, научной литературой.		
--	--	--	--

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик), «Одноклассники» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика школы включает:
- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 5%, обучающихся – на 6 %.

## 10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Таблица 24. Материально-техническая база**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	66	60,3	10
Библиотека	8	44	соответствует
Спортивный зал		551,6	соответствует
Мастерская	10	42,6	соответствует
Кабинет 1 класса	12	38,08	3
Игровая	12	32	3
Кабинет 2,4 классов		34,8	2
Кабинет 3 класса		35,4	3
Кабинет музыки		34,2	5
Кабинет истории		34,8	2
Кабинет информатики	12	50,6	16
Кабинет ОБЖ	12	29,68	2
Кабинет русского языка	12	34,8	3
Кабинет географии	12	33,6	3
Кабинет математики	12	33,6	3
Кабинет химии	12	33,6	3
Кабинет английского языка	12	34,8	18
Кабинет литературы	12	34,8	2
Кабинет физики	12	34,8	5
Актный зал		88,8	2
Музей		33,6	

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, зонами игровой активности.

**Таблица 25. Комплексное оснащение учебного процесса**

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

**Таблица 26. Информационно-образовательная среда**

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	нет
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
д) учреждений дополнительного образования детей	да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %	

	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	50 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует
Количество обучающихся на 1 компьютер/ в сравнении со средним областным показателем		4,7/

В учреждении с целью обеспечения безопасности осуществляется пропускной режим, решена задача оснащения автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка» с выходом на пульт отделения «Росгвардии».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете информатики, кабинете директора, имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации. Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся. Вместе с тем необходимы АРМ в кабинеты математики, физики, ОБЖ, русского языка и литературы.

Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально - техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В сентябре 2023 года в рамках национального проекта «Современная школа» на базе школы открыт Центр «Точка роста», который стал частью образовательной среды общеобразовательной организации для:

- преподавания учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки»;

- внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественнонаучной направленности;
- дополнительного образования детей по программам естественнонаучной направленности;
- проведения внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организации образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В течение 2024 года проводились мероприятия с использованием полученного оборудования в рамках указанных проектов: уроки «Цифры», ВКС, проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сферум».

Эта работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 % оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 95% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ладомирская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ладомирская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 30 респондентов (70% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90%.
2. Условия и оснащенность ОО – 96 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 %.
4. Деятельность администрации – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году на основе статистических количественных данных в сравнении с предыдущими периодами выявлено:

**Таблица 27. Анализ результатов оценки качества образования**

Объект оценки	Положительное	Отрицательное
<b>в качестве образовательных результатов</b>		
Предметные результаты	• уровень качества освоения учащимися программного	• на уровне НОО снижение качества знаний на 15,76

обучения	<p>материала на всех уровнях образования средний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в сравнении с прошлым учебным годом успеваемость осталась на том же уровне;</li> <li>• в сравнении с прошлым учебным годом качество знаний выше на 9,1%;</li> <li>• на уровне ООО рост качества знаний на 5,57%;</li> <li>• на уровне СОО рост качества знаний на 37,5%;</li> <li>• стабильность качества знаний учащихся 4 класса по результатам года;</li> <li>• средний балл по результатам ЕГЭ выше районного по большинству предметов(литература, русский язык), представленным на ГИА.</li> <li>• по результатам административных контрольных работ на всех уровнях образования успеваемость в основном стабильна в сравнении с результатами четверти и года и общими результатами на каждом уровне образования;</li> </ul>	<p>%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нестабильность качества знаний между уровнями образования по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Английский язык»;</li> <li>• снижение читательских компетенций, низкий уровень техники чтения</li> </ul>
Достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Рост качественного уровня выступления учащихся на конкурсах и олимпиадах	Трудности при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус»
<b>в качестве реализации образовательного процесса</b>		
Основные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результативность государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по русскому языку, математике, литературе, обществознанию</li> <li>• Повышение результатов учащихся на муниципальном этапе олимпиад</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкие результаты учащихся 9-11 классов на муниципальном этапе олимпиад по профильным предметам</li> <li>• Снижение числа участников школьного этапа предметных олимпиад</li> </ul>
Дополнительные образовательные программы	100% охват обучающихся школы	Невозможность реализации практической части большинства программ в дистанционном формате

		обучения
Качество курсов по выбору и элективных курсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разнообразие тематики курсов по выбору с учетом пожеланий учащихся.</li> <li>Качественное освоение учебной программы элективных курсов по результатам промежуточной аттестации учащихся.</li> </ul>	Отсутствие кадровых и материально-технических условий для реализации всех индивидуальных потребностей обучающихся
<b>в качестве условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>		
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Должность у 90% учителей соответствует специализации в дипломе.</li> <li>Рост количественного и качественного уровня повышения квалификации педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.</li> <li>Большое количество учителей пенсионного и предпенсионного возраста.</li> </ul>
Материально – техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширился парк мультимедийной техники.</li> <li>Оформлены заявки на приобретение оборудования, средств обучения.</li> <li>На момент оценки фонд учебной литературы - 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточно мест в библиотеке школы, отсутствуют места, оборудованные компьютером с выходом в Интернет.</li> <li>Оснащенность школы для перехода на новые ФГОС и ФООП составляет менее 100%</li> </ul>
Безопасность обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проводится большая информационная работа по обеспечению безопасности учащихся и работников школы. ТБ, охрана труда, ПБ, антитеррористическая защищенность соответствуют требованиям нормативных документов.</li> </ul>	Наличие «желтого уровня» террористической опасности

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования определены следующие намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- скорректировать работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися;

- скорректировать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить уровень психолого – педагогического сопровождения по адаптации учащихся;
- повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и профилактике травматизма;
- продолжить работу по развитию материально – технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на новые ФГОС и ФООП;
- вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ладомирская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Деятельность рабочей группы по подготовке учреждения к переходу на новые ФГОС и ФООП можно оценить как хорошую.

## **II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	3 человек

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 77 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/20 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/ 0 %

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64 %
1.29.1	Высшая	5 человек/36 %
1.29.2	Первая	4 человек/29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	13 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,76 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31 кв. м

**Директор МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школы»:**

**Ю.В.Пономаренко**