

**Модель
мониторинга готовности педагогов
в МБОУ «Ладомирская средняя общеобразовательная школа»
к введению ФООП НОО и ФООП ООС**

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов к переходу к ФООП НОО и ФООП ООС

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП НОО и ФООП ООС,
- о состоянии управления процессом подготовки школы к введению ФООП НОО и ФООП ООС.

| № | Показатели | Единица измерения: | Оценка состояния | |
|-----|---|--------------------|------------------|----------------|
| | | | Да (1балл) | Нет (0 баллов) |
| 1 | Прошли курсы повышения квалификации обеспечивающие их профессиональную компетентность, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и внедрением ФООП | Да/Нет | | |
| 2 | Учителя школы: | | | |
| 2.1 | используют соответствующие ФГОС и ФООП УМК, линии учебников | Да/Нет | | |
| 2.2 | разработаны рабочие программы в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП | Да/Нет | | |
| 2.3 | в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности | Да/Нет | | |
| 2.4 | в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП, | Да/Нет | | |

| | | | | | |
|-----|---|--------|--|--|--|
| 2.5 | у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания | Да/Нет | | | |
| 2.6 | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода: | Да/Нет | | | |
| 3 | Учителя имеют: | | | | |
| 3.1 | Метод. рекомендации по реализации ФООП НОО и ООО | Да/Нет | | | |
| 3.2 | Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта | Да/Нет | | | |